

Принято решением  
Педагогического Совета  
Протокол №1 от 31.08.12 года

Утверждена и введена в действие  
приказом от 1.09.2012 №35/2



**ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ГИМНАЗИЯ №1 Г. АГРЫЗ РТ  
НА 2012-2015 ГОДЫ**

## 1. Общие положения

1.1. Цель программы информатизации ОУ

1.2. Анализ текущего состояния информатизации ОУ

## 2. Основные идеи, задачи

## 3. Проекты

3.1. Проект «Оптимизация процесса обучения»

3.1.1. Цели проекта

3.1.2. Мероприятия по реализации проекта

3.1.3. Планируемые результаты

3.2. Проект «Ученик и современные информационные технологии в образовании»

3.2.1. Цели проекта

3.2.2. Мероприятия по реализации проекта

3.3.3. Планируемые результаты

3.3. Проект «Компьютерный ликбез»

3.3.1. Цели проекта

3.3.2. Мероприятия по реализации проекта

3.3.3. Планируемые результаты

## 4. Планируемые результаты программы

## 5. Авторская группа

## **1. Общие положения**

### **1.1 Цель программы информатизации школы**

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, которые должны быть адекватны современным техническим возможностям, и способствовать гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций, пришедших в российскую школу в последние десятилетия. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

Практическая реализация компьютерных технологий и переход на последующие этапы информатизации связана с отбором содержания отдельных предметов с целью создания компьютерных программ. Программное обеспечение должно отражать действующий учебный план и быть сопряженным во времени с учебным планом школы. Таким образом, одной из ведущих научно-методических проблем в данном случае становится создание методологии проектирования современных учебных (информационных) технологий применительно к школьному образованию.

### **Цель программы:**

1. Создание единой образовательной информационной среды, учебной, педагогической, управленческой и обслуживающей деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить качество и доступность образовательного процесса.

2. Развивать способности обучающихся, удовлетворять их потребности, подготовить к будущей самостоятельной жизни.

### **Задачи:**

- Создать условия для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий.

- Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и другие условия для перехода на новый уровень использования НИТ.

- Определить, апробировать и внедрить современные подходы к применению НИТ и телекоммуникационных технологий в образовании.

- Создать единое информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях).

- Формировать информационную культуру учащихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

- Осуществлять развернутый мониторинг образовательной деятельности.

- Развивать контакты посредством Интернет.

- Автоматизировать документооборот, создать информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства.

- Создать открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть.

- Совершенствовать материально-техническую базу школы, обеспечивающую системное внедрение и активное использование ИКТ.

- Участвовать в региональных и общероссийских программах по информатизации образования.

- Реализовывать программы дополнительного образования, предусматривающие освоение обучающимися новых информационных технологий.

## 1.2 Анализ текущего состояния информатизации школы

С 2010-11 учебного года началась реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 гг. «Килечек» («Будущее»), внедрение новых стандартов начального обучения.

Проект «Школа - центр компетенции в электронном образовании» предусматривает создание в каждом районе республики школы - Центра компьютерных компетенций, где будет осуществляться тьюторское обучение педагогов, проводиться мастер-классы и тренинги. В Агрызском районе такой школой стала гимназия №1.

Не случайно данный проект внедряется именно в нашем учебном заведении. Педагоги гимназии - активные участники мероприятий с применением информационно коммуникативных технологий. Педагогический коллектив гимназии регулярно делится опытом работы с коллегами: на базе нашей гимназии организуются семинары для учителей и руководителей школ района, в том числе, с применением информационных технологий. Трансляция нашего опыта проходит через Интернет – педсоветы, форумы, конференции, конкурсы, общения на сайтах педагогических сообществ таких как [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru), [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru), [www.pedsovet.org.](http://www.pedsovet.org.), <http://www.it-n.ru>, образовательный портал <http://www.belem.ru>. Все это позволяет учителям гимназии выходить на республиканский, российский, международный уровни; ставить новые, более высокие цели и задачи перед коллективом учителей и учащихся.

Кроме всего, открытие центра компетенции подразумевает организацию стажировочной площадки, на базе которой мы должны будем обучать педагогическое сообщество нашего района, республики новым технологиям и методикам. Стажировка как форма образовательной деятельности направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетентностей педагогов посредством включения их в практику учреждения - носителя актуального опыта. Данная форма создает условия для проектирования стажирруемыми на основе изученного инновационного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения. Нами выбрано направление «Развитие мультимедийных форм обучения», по 3 модулям - Начальное образование, Основное образование, Среднее образование. Уже в декабре 2011 года в гимназии стажировались 3 учителя. Все три учителя стажировались по разным модулям. Стажировка была нововведением как для обучающихся, так и для обучающихся. В курс обучения мы постарались внести уроки опытных учителей школы, уроки выбрали подходящие по теме, заявленной в программе – «Развитие мультимедийных форм обучения». После каждого урока проводился анализ используемых ЦОР, ЭОР. Учителя, подготовившие уроки делали анализ Интернет-ресурсов, которыми они предпочитают пользоваться. Программа стажировки предусматривала и занятия с психологом, работу над проектом. Круглые столы, тренинги, посещенные уроки и мероприятия охватили не только заявленную тему о применении мультимедийных форм обучения, но и затронули тему современных педагогических технологий, введения ФГОС 2 поколения.

На сентябрь 2012 года в гимназии обучаются 464 учащихся, это 18 классов.

Все классы занимаются по программам общеобразовательной школы, с углублением английского языка.

Педагогический коллектив: 37 учителей. Все учителя имеют навыки работы на ПК, используют его при подготовке к урокам (могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ, подобрать программное обеспечение для учебных целей, найти материал в Интернет, оценить пригодность Web-сайта для использования в учебных целях), на уроке могут эффективно использовать ИКТ для объяснения нового материала, внеклассных мероприятиях.

Использование педагогами школы в повседневной практике цифровых инструментов и технологий:

- Текстовый редактор – 100%;
- Электронные базы данных – 62,5%;
- Электронные таблицы – 95%;
- Программы для создания презентаций – 100%;
- Распечатка дополнительных материалов для урока – 100%;
- Программы для работы с видео звуком и графикой – 92,5%;
- Электронная почта – 100%;
- Поиск информации в Интернет – 100%
- Электронные тесты – 80%;
- Компьютерное моделирование – 25%;
- Обучающие программы – 75%;
- Цифровые энциклопедии и словари – 14%;
- Система управления учебным процессом – 8%.

Практически все педагоги гимназии прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.

В настоящее время 90% обучающихся нашей школы имеют ПК дома, имеют выход в Интернет – 85%.

На сегодняшний день гимназия укомплектована 32 ПК, соответствующими современным требованиям к ПК, обновление компьютерного парка было осуществлено за счет реализации гранта Президента РФ, который гимназия выиграла в 2007 году, а также в рамках Стратегии развития образования «Килечек». На балансе гимназии также находятся 40 ноутбуков учителей.

Как Школа-центр компетенций мы оснащены самыми передовыми в области образования устройствами и программами. На балансе гимназии 120 нетбуков для учеников младшего звена. Каждый кабинет учебного заведения оснащен проекционным комплексом, а кабинеты начальных классов, кабинет математики, кабинет татарского языка и кабинет информатики – интерактивным комплексом. Библиотека оснащена 4 моноблоками. Есть интерактивный стол.

Идет пополнение фондов и оснащение библиотеки, оборудовано рабочее место библиотекаря, помощь библиотекарю и педагогам оказывает учитель информатики;

Создана и наращивается база цифровых образовательных ресурсов.

ОУ подключено к сети Интернет выделенной оптоволоконной линией. Педагоги гимназии используют информационные ресурсы сети Интернет. Педагоги активно участвуют в различных дистанционных профессиональных конкурсах и повышают свой образовательный уровень.

Создан и поддерживается сайт гимназии, на котором отображаются новости гимназии, планируемые мероприятия, в том числе и дистанционно, так в 2011-12 учебном году 13 учителей прошли дистанционные курсы «ЭОР в преподавании отдельных предметов», «ИКТ в образовании», «ОРКСЭ».

Учащиеся стали использовать информационные ресурсы сети Интернет в ходе самообразования. Используют компьютерные технологии для подготовки к урокам. Участвуют в дистанционных конкурсах, олимпиадах и показывают хорошие результаты.

В рамках информатизации учебного процесса с 2009 учебного года вводится ознакомительный курс «Операционная система Линукс» в 9 классе, во 2-4 классах проводятся кружковые занятия «Инфознайка».

Родители имеют возможность получать информацию о расписании, о проводимых в гимназии мероприятиях и их результатах через сайт гимназии. Могут знакомиться с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса. Также в рамках проекта «Электронное образование в РТ» (одно из направлений Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 гг. «Килечек» («Будущее»)) каждый родитель имеет

возможность просматривать оценки, дневник ребенка, а также может подписаться на СМС-рассылку. 96 % родителей гимназии пользуются этой услугой.

На основе достигнутых результатов можно сделать вывод, что все проведенные мероприятия в рамках информатизации образовательного процесса в гимназии позволяют создавать единое информационное пространство, повышать уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя. Показателем этого является повышение числа учителей, использующих в своей работе информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии; растет количество уроков, проведенных с использованием информационных ресурсов.

Показателем повышения информационной культуры учащихся является то, что компьютерные технологии стали использоваться учащимися в самостоятельной работе; учащиеся стали участвовать в дистанционных конкурсах и олимпиадах и показывать высокие результаты. ИКТ стремительно проникают в образовательный процесс.

## **2. Основные задачи**

- Создать условия для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники новых информационных технологий;
- Обеспечить необходимые правовые, научно-методические, организационные, информационные, кадровые и другие условия для перехода на новый уровень использования ИИТ;
- Определить, апробировать и внедрить современные подходы к применению ИИТ и телекоммуникационных технологий в образовании;
- Создать единое информационную среду обучения (обеспечение образовательного процесса в предметных областях)
- Формировать информационную культуру учащихся, повысить качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий;
- Осуществлять развернутый мониторинг образовательной деятельности
- Развить контакты посредством Интернет.
- Автоматизировать документооборот создать информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства;
- Информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы
- Создать открытое информационное пространство школы через корпоративную информационно-образовательную сеть

Для реализации этих направлений необходимо организационное, научно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение

### 3. Проекты

#### 3.1. Проект «Оптимизация процесса обучения»

Меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, - акцент переносится с усвоения знаний на формирование «компетентности», происходит переориентация его на личностно – ориентированный (гуманистический) подход, противоположный знаниево – ориентированной, безличностной педагогике; школы обеспечиваются современными компьютерами, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно – воспитательный процесс отечественной школы.

В настоящее время информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества. Бурное развитие информационных и коммуникационных технологий открывает новые возможности и предъявляет новые требования к системе образования.

##### 3.1.1. Цель проекта:

Современный подход практически в любом виде деятельности требует нахождения наилучших (оптимальных) решений, поэтому целью проекта является именно оптимизация процесса обучения.

##### Задачи проекта:

- Создание условий для активного использования ИКТ технологий педагогами и обучающимися в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании учащихся.
- Качественное изменение содержания, методов и организационных форм обучения.
- Обеспечение школы современными средствами информатизации.
- Внедрение современных электронных учебных материалов.
- Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
- Развертывание системы доступа учителей к информационно - образовательным ресурсам области и РФ, к сети Интернет.
- Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность.

##### 3.1.2. План работы по проекту «Оптимизация процесса обучения»

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями в рамках сети.	постоянно	ЗДУВР по информатизации
2	Определение уровня запроса и готовности педагогического коллектива к освоению информационных и коммуникативных технологий	Сентябрь-октябрь 2012г	ЗДУВР по информатизации

3.	Обучение сотрудников	Октябрь –март	Учитель информатики
4.	Повышение квалификации педагогов школы в области ИКТ	В течение учебного года	ЗДУВР по информатизации
5.	Поддержка и сопровождение педагогов, в совершенствования методической деятельности и повышения профессиональной компетентности	постоянно	ЗДУВР по информатизации, учитель информатики, библиотекарь,
6.	Проведение семинаров, тренингов, круглых столов для обучения и консультирования учителей по вопросам использования ЦОР	По плану ИМЦ и гимназии	ЗДУВР по информатизации
7.	Создание и пополнение школьной медиатеки	постоянно	ЗДУВР по информатизации, Библиотекарь,
8.	Использование ЦОР в классно-урочной и внеурочной деятельности	постоянно	Учителя предметники -
9.	Разработка методических и учебных материалов, апробация	постоянно	Учителя предметники -
10.	Публикация на школьном сайте теоретических материалов и практических результатов деятельности учащихся и учителей школы	постоянно	ЗДУВР по информатизации, Уч. инф.
11.	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета для педагогов	В течении учебного года	ЗДУВР по информатизации, Библиотекарь,
12.	Объединение в единую компьютерную сеть компьютеры кабинета информатики, рабочие места директора, завучей, секретаря, библиотекаря.	2012г	Директор, ЗДУВР по информатизации
13.	Ведение школьного сайта	постоянно	ЗДУВР по информатизации группа разработчиков
14.	Взаимодействие с другими образовательными учреждениями, органами местной власти, новаторами ИТК в образовании.	постоянно	Директор, ЗДУВР по информатизации

15	Организация дистанционного обучения выпускных классов, детей, обучающихся на дому	сентябрь	администрация
----	---	----------	---------------

### 3.1.3. Планируемые результаты

- Создание нормативно-правовой базы;
- Плодотворное функционирование школьного сайта в Интернете;
- На основе единой локальной сети создано единое информационное пространство школы;
- Применение новых информационных и телекоммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе (в том числе современных электронных учебных материалов наряду с традиционными);
- Организация разумного и рационального документооборота, в рамках одного учреждения, внедрены новейшие информационные технологии управления школы,
- Внедрена система сбора и отработки информации по различным направления образовательного процесса, осуществление развернутого мониторинга образовательной деятельности школы;
- Развитые контакты, на уровне республики, страны;
- Автоматизированный документооборот, информационно-коммуникативное обеспечение образовательного пространства, созданы банки данных информации как стратегического так и программно - методического характера;
- Создано информационно-коммуникативное обеспечение общественной жизни школы
- 

## 3.2. Проект «Ученик и современные информационные технологии в образовании»

### 3.2.1. Цель проекта:

подготовка учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания и производственной деятельности, предоставление учащимся образовательных возможностей, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.

#### Задачи проекта:

- Раскрыть, сохранить и развить индивидуальные способности обучаемых.
- Активизировать познавательную деятельность.
- Сформировать информационную культуру, готовность к использованию средств вычислительной техники.
- Сформировать у учащихся навыки освоения информационных технологий, работы с современными средствами обработки и передачи информации.
- Предоставить возможность для раннего и углубленного изучения информатики.
- Организовать исследовательскую деятельность учащихся, используя современные технологии в обучении.
- Организовать дистанционное обучение в образовательном учреждении.
- Обеспечить возможности доступа к образовательным информационным ресурсам учащимся.

### 3.2.2. План работы по проекту «Ученик и современные информационные технологии в образовании»

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	- Анализ учебного плана и внесение возможных изменений организации образовательного процесса в связи с внедрением ИКТ в школьную практику.	Август – Сентябрь Ежегодно	ЗДУВР по информатизации
	- Организация элективных курсов в 9 классе по теме: «Операционная система Линукс»;	2012-2013гг	ЗДУВР по информатизации
	- Организация кружков по ИТ направлению	2012-2013гг	ЗДУВР по информатизации
2.	Организация свободного доступа к медиатеке и образовательным ресурсам Интернета для учеников	2012-2015гг.	библиотекарь
3.	Внедрение системы дистанционных учебных курсов	2012-2015гг	
4.	Работа с одарёнными детьми: - Кружковая работа по интересам - Участие в олимпиадах, конкурсах - Дополнительные индивидуальные консультации	В течение года	Учителя информатики и начальных классов

### 3.2.3. Планируемые результаты проекта

- Сформирована информационная культура учащихся, навыки работы с современными средствами обработки и передачи информации, освоения информационных технологий.
- Организована исследовательская деятельность учащихся, с использованием современных технологий в обучении.
- Организовано дистанционное обучение в образовательном учреждении.
- Предоставлен доступ к образовательным информационным ресурсам учащимся.

### 3.3. Проекты «Компьютерный ликбез», «Интернет-долголетие»

#### 3.3.1. Цель проекта:

Помощь людям старшего (пенсионного) возраста к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания.

#### Задачи проекта:

- Сформировать информационную культуру старшего поколения,

- Сформировать у посещающих курсы навыки освоения информационных технологий, работы с современными средствами обработки и передачи информации.
- Обеспечить возможности доступа к услугам сети Интернет.

### 3.3.2. План работы по проекту «Компьютерный ликбез»

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1.	- Обучение группы студентов основам работы на ПК, в сети Интернет.	Ноябрь январь Ежегодно	- ЗДУВР по информатизации, учитель информатики, Совет старшеклассников

### 3.3.3. Планируемые результаты проекта

- Сформирована информационная культура студентов старшего поколения,
- У посещающих курсы сформированы навыки освоения информационных технологий, работы с современными средствами обработки и передачи информации.

## 4. Планируемый результат программы

- Осуществлён переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники, новых информационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Создана единая информационная среда обучения
- Сформирована информационная культура учащихся, повышено качество образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.
- Осуществлён развернутый мониторинг образовательной деятельности.
- Создано открытое информационное пространство школы через информационно-образовательную сеть.
- Усовершенствована материально-техническая база школы, обеспечивающая системное внедрение и активное использование ИКТ.
- Построен оптимальный учебный план и, как следствие, снижена перегрузка учащихся, соответствие учебных программ целям школы и реальным возможностям учащихся.
- В результате комплексных усилий по реализации программы школа получит возможность готовить выпускников, способных:
- Гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место.
- Самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя

современные технологии; чётко осознавать где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать свои идеи, творчески мыслить.

- Грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными и альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем).
- Быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций.
- Самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня.

## 5. Авторы проекта

№ п /п	Ф.И.О.	Должность	Категория Стаж работы	e-mail
1	Ишпаева Гульнара Борисовна	Учитель информатики, заместитель директора по информатизации	первая/первая 13 лет	<a href="mailto:Gul_1@mail.ru">Gul_1@mail.ru</a> , <a href="mailto:Gimn1_agryz@mail.ru">Gimn1_agryz@mail.ru</a> , <a href="mailto:kabinform@mail.ru">kabinform@mail.ru</a> .